

**Положение
о порядке проведения ежегодного муниципального конкурса
«Учитель года -2015»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения ежегодного муниципального конкурса "Учитель года " (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 марта 2015 года N 542.

1.2 Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса.

1.3 Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выявление и развитие учительского потенциала в рамках НОИ «Наша новая школа»;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.4 Организаторы Конкурса:

МКУ Управление образования (далее МКУ УО), Районный комитет профсоюза работников образования.

2. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

II этап - муниципальный уровень.

Конкурсные мероприятия проводятся в следующие календарные сроки:

2 этап- 03.04-08.04. 2015 г.

3. Жюри и счетная комиссия Конкурса

- Для оценивания конкурсных мероприятий муниципального этапа Конкурса создается жюри. Жюри оценивает задания конкурсных мероприятий конкурса.
- В состав жюри включаются победители муниципального конкурса "Учитель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.
- Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.
- Заочный тур оценивается членами Жюри дистанционно.

- Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

4. Участники Конкурса

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- группой лиц, Управляющим или Попечительскими советами, организациями, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами. Участник Конкурса должен иметь стаж педагогической работы не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.
- победители школьного уровня Конкурса становятся участниками муниципального уровня.
- победители муниципального уровня Конкурса становятся участниками республиканского уровня Конкурса.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе участники от общеобразовательных учреждений направляют в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

1. Заявка участника (приложение №1) в срок до 25 марта 2015 г каб.№ 8 МКУ УО.(в бумажном и электронном варианте)

Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- поступившие с нарушением сроков.

2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Содержание конкурсных мероприятий

Муниципальный уровень Конкурса проводится в два этапа:

I этап- заочный тур

II этап- три очных тура.

Первый этап Конкурса. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я — учитель» (срок размещения — 2 апреля 2015г.).

Методическое портфолио размещается конкурсантами на собственном Интернет - ресурсе.

Конкурсное задание «Интернет—ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: презентация интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), где Жюри может познакомиться с профессиональной деятельностью конкурсанта и публикуемыми им материалами.

- Критерии оценивания конкурсного задания:
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки),
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи),
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы, содержащего описание используемых инновационных педагогических технологий и собственных методических находок, способствующих эффективной реализации ФГОС ООО.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметная направленность, целостность, системность, новизна, результативность,

Конкурсное задание «Я - учитель».

Цель: демонстрация мотивации выбора учительской профессии.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц), в котором отражены собственное понимание миссии педагога в современном мире, отражение педагогических принципов в организации собственной педагогической деятельности, методологические подходы к организации самообразования.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии;
- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль.

Оценка методического портфолио участников Конкурса проводится членами Жюри дистанционно.

7. Второй этап муниципального Конкурса (очный).

Второй этап проводится в три очных тура:

первый тур- «Визитная карточка»- 3 апреля

второй тур- «Учитель- Профи» - 6 апреля

третий тур «Учитель — Мастер»- 7-8 апреля

Первый тур «Визитная карточка»(7 минут)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие содержания выступления целевым установкам Конкурса;
- творческий замысел, оригинальность формы представления, режиссерское решение;
- артистичность, эмоциональность и яркость выступления;
- общая культура выступления.

Второй тур «Учитель — Профи».

Конкурсное задание «Урок».

Урок по предмету, который проводится в школе, являющейся базовой площадкой Конкурса.

Формат конкурсного задания: урок- 40 минут, самоанализ урока (5 минут), ответы на вопросы жюри (5 минут)

ИТОГО: 50 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- компетентность;
- инновационность;
- креативность;
- рефлексивность.

Третий тур «Учитель — Мастер».

Третий тур состоит из трех основных конкурсных заданий: «Мастер — класс»,

«Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсное задание «Мастер - класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, определение возможности его использования в системе повышения квалификации учителей (регламент — до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Критерии оценки конкурсного задания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- уровень профессиональной компетентности;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: демонстрация авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным проблемам современного общего образования.

Формат конкурсного задания: публичное выступление конкурсанта на сцене на заданную тему с привлечением других конкурсантов (регламент - до 15 минут, включая вопросы коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина понимания обозначения проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция;
- собственная позиция;
- оригинальность суждения.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

После завершения второго конкурсного задания «Педагогический совет», конкурсанты разбиваются на три группы (по 5 человек в каждой группе). Каждая группа самостоятельно формулирует тему образовательного проекта. В течение дня группы разрабатывают проект и публично презентуют его жюри второго тура.

Цель: демонстрация собственного инновационного потенциала и проектной культуры.

Формат конкурсного задания: презентация пяти образовательных проектов на сцене.

Критерии оценки конкурсного задания:

- инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания),
- реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность),
- презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

8. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам

первого, второго и третьего туров объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников - абсолютными победителями конкурса.

На республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» делегируется один конкурсант — абсолютный победитель муниципального Конкурса «Учитель года-2015». В случае, если абсолютный победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» вместо него может быть направлен учитель, занявший первое место в Конкурсе.

9. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителей и Абсолютного победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса- 10 апреля 2015 г

10. Финансирование Конкурса

- Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

- Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.